

গণ প্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
সেকেন্ডারী এডুকেশন কোয়ালিটি অ্যান্ড অ্যাকসেস এনহান্সমেন্ট প্রজেক্ট
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর
শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা
শিক্ষা ভবন, ২য় ব্লক, (৩য় তলা), ১৬ আব্দুল গণি রোড, ঢাকা।

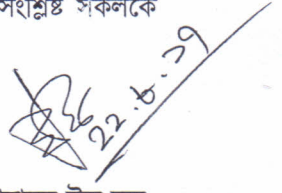
নথি নং: SEQAEP/Proc/S-19.1/2016/62/979

তারিখ: ২২ আগস্ট, ২০১৭খ্রি:

বিষয় : SEQAEP প্রকল্পের Internal Audit সংক্রান্ত।

উপর্যুক্ত বিষয়ে জানানো যাচ্ছে যে, SEQAEP প্রকল্পের সাথে Participation Agreement সম্পাদনকারী সরকারী/আধাসরকারী/বেসরকারী প্রতিষ্ঠান সমূহসহ মাঠ পর্যায়ের উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিস ও শিক্ষা প্রতিষ্ঠান সমূহের Financial Management System-এর Operation ও Controlling-এর কার্যক্রম অডিট করার লক্ষ্যে Internal Audit Firm হিসেবে S F Ahmed & Co. কে নিয়োগ দেয়া হয়েছে। উক্ত ফর্ম ২০ আগস্ট, ২০১৭খ্রি: থেকে অডিট কার্যক্রম শুরু করেছে।

Audit সংক্রান্ত কার্যক্রম সুষ্ঠুভাবে সম্পাদনের উদ্দেশ্যে উক্ত ফর্মকে সার্বিক সহযোগিতা প্রদান করার জন্য সংশ্লিষ্ট সকলকে অনুরোধ করা হলো।



ড. মো: মাহামুদ-উল-হক
অতিরিক্ত সচিব

ও

প্রকল্প পরিচালক

সেকায়েপ, ঢাকা।

ফোন-০২-৯৫৫৫১৩৭

বিতরণ (জ্যেষ্ঠতার ভিত্তিতে নয়) :

১. প্রধান প্রকৌশলী, ডিপিএইচই, ঢাকা; (দৃষ্টি আকর্ষণ: নির্বাহী প্রকৌশলী, ডিপিএইচই)
২. পরিচালক (ব্যানবেইস), পলাশী, ঢাকা;
৩. পরিচালক (এমইডব্লিউ), মাউশি অধিদপ্তর, ঢাকা;
৪. উপ-প্রকল্প পরিচালক (সকল), সেকায়েপ;
৫. টিমলিডার/কো-টিমলিডার, বিশ্ব সাহিত্য কেন্দ্র, ঢাকা;
৬. পিএমটি কো-অর্ডিনেটর, এলজিইডি, ঢাকা;
৭. উপ-মহাব্যবস্থাপক (পিসিএমডি), অগ্রণী ব্যাংক, ১৮-বঙ্গবন্ধু এভিনিউ, ঢাকা;
(উপজেলায় অবস্থিত অগ্রণী ব্যাংকের শাখা সমূহকে অডিট সংক্রান্ত বিষয়ে সহযোগিতার নির্দেশনা প্রদানের জন্য অনুরোধ করা হলো)
৮. উপজেলা নির্বাহী কর্মকর্তা, -----;
৯. জেলা শিক্ষা কর্মকর্তা, -----;
১০. উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা কর্মকর্তা, -----;
(শিক্ষা প্রতিষ্ঠান সমূহকে Audit সংক্রান্ত বিষয়ে অবহিত করা সহ প্রকল্প সংশ্লিষ্ট হিসাব ও ডকুমেন্টস অডিট ফর্মকে প্রদর্শনের নির্দেশনা প্রদান করার অনুরোধ করা হলো);

অনুলিপি : (সদয় অবগতির জন্য)

- ১। মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা;
- ২। হিসাবরক্ষণ কর্মকর্তা, সেকায়েপ, ঢাকা;
- ৩। S F Ahmed & Co., House # 51 (2nd Floor), Road # 9, Block-F, Banani, Dhaka-1213;
- ৪। সংরক্ষণ নথি।